

(МБОУ «Средняя школа № 1» ЕМР РТ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Средняя школа № 1» ЕМР РТ
Протокол № 6 от 01.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя школа № 1» ЕМР РТ
Р.Д. Оленёва
14.04.2025 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан
за 2024 год

I. Общая характеристика образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» Елабужского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Оленёва Рамзия Даутовна
Адрес организации	Республика Татарстан, город Елабуга, проспект Мира, дом 39
Телефон, факс	8(8555)73-75-50
Адрес электронной почты	S1.Elba@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Елабужского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	17.05.1996 г.
Лицензия	серия 16Л01 № 0000534, регистрационный № 4893 от 22 марта 2013г.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10 марта 2015 г. № 2881 серия 16А01 № 0000095

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Татарстан и Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» ЕМР РТ (далее Школа).

Административные обязанности распределены согласно Уставу школы, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. Система управления

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Предметные методические объединения	– осуществление учебно-методической работы – разработка образовательных, рабочих программ; – выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания
-------------------------------------	--

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления школой, дает возможность координировать работу всех подразделений.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия Школы с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

III. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 560 учащихся. Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням образования:

- начального общего – 237 уч.
- основного общего – 313 уч.
- среднего общего – 10 уч.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»

Воспитательные мероприятия в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В школе сформирован 21 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В целях охраны и укрепления здоровья, обучающихся школа создает условия для работы организации общественного питания, осуществляет контроль ее работы. 100 % учащихся охвачены в получении горячего питания.

Питанием на бесплатной основе обеспечиваются:

Учащиеся, получающие начальное общее образование – 237.

Учащихся из семей, родители в которых имеют 4 и более детей несовершеннолетнего возраста – 25

Учащихся из семей, среднедушевой доход которых составляет ниже прожиточного минимума на одного человека- 14

Учащихся с ограниченными возможностями здоровья (сахарный диабет) – 4(ОВЗ) и 4(сахарный диабет)

Учащиеся из семей мобилизованных -20 (Двухразовое бесплатное питание).

Учащиеся из семей сотрудников МВД -2 (оплата питания 50% от стоимости).

Оказание мер социальной поддержки льготным категориям школьников по обеспечению их питанием

	Всего учащихся	Из них			
		Дети из малообеспеченных семей	Дети из многодетных семей	Дети с ограниченными возможностями здоровья (сахарный диабет)	Дети из семей мобилизованных
1-4 класс	237	4	12	1	7
5-10 класс	323	10	13	3(4)	13
всего	560	14	25	4(4)	20

В исследовании показателей воспитанности учащихся школы по методике Н.П. Капустина приняли участие учащиеся школы с 1 по 10 класс, из них 235 учащихся начальной школы, 314 учащихся средних классов (5-9 классы), 10 учащихся старших классов (10 класс).

Класс	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	3В	4А	4Б	Всего	%
Количество уч-ся	27	25	26	27	23	28	20	31	30	237	
Высокий	10	14	11	13	9	13	6	16	11	103	43,5
Хороший	7	8	11	10	9	10	7	9	10	81	34,2
Средний	7	2	3	3	4	3	6	5	8	41	17,3
Низкий	3	1	1	1	1	2	1	1	1	12	5,1

Уровень воспитанности учащихся – высокий (43,5%), средний уровень воспитанности имеют 17,3% учащихся, а 34,2% - выше среднего, 5,1 % - низкий уровень воспитанности.

Класс	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	7В	8А	8Б	9А	9Б	Всего	%
Количество	29	29	32	30	25	28	28	30	29	25	28	313	

уч-ся													
Высокий	7	10	9	8	7	9	10	8	9	9	8	94	30
Хороший	18	14	9	12	12	12	10	9	10	9	13	128	40,9
Средний	3	4	12	8	5	6	6	11	8	5	4	72	23
Низкий	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	3	19	6,1

Уровень воспитанности учащихся – высокий (30%), средний уровень воспитанности имеют 23% учащихся, 40,9% - выше среднего, 6,1 % - низкий уровень воспитанности.

Класс	10	Всего	%
Количество уч-ся	10	10	
Высокий	5	5	50
Хороший	3	3	30
Средний	2	2	20
Низкий	0	0	0

Уровень воспитанности учащихся – высокий уровень имеют 50 % учащихся, хороший -30%, средний 20% учащихся.

Класс	1-4	5-9	10	Всего	%
Количество уч-ся	237	313	10	560	
Высокий	103	94	5	202	65,5
Хороший	81	128	3	212	37,9
Средний	41	72	2	115	20,5
Низкий	12	19	0	31	5,5

Полученные данные показывают, что преобладает высокий и хороший уровень воспитанности учащихся. Большинство учащихся считают себя воспитанными людьми, они знают, как правильно себя вести в различных конфликтных ситуациях, в ситуациях, когда требуется помощь другому человеку и считают, что они так и поступают. Но они отмечают, что не всегда поступают так, как того требуют нравственные правила.

В целом по школе уровень самооценки уровня воспитанности - высокий (65,5%), 37,9% учащихся имеют хороший уровень воспитанности, а 20,5% - средний уровень, 5,5% - низкий уровень воспитанности.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг социальных сетей в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний пришкольный лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов. Занятия проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024/2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11 классах проведены в соответствии с расписанием, темы занятий совпадают с тематическим планом Министерства Просвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 6-10 классах реализуется программа внеурочной деятельности, направленная на раннюю профориентацию учащихся «Россия – мои горизонты». Программа составлена на основе программы «Билет в будущее» и требований к результатам реализации образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом, методическими рекомендациями по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, 2023 г. Занятия проводятся еженедельно в четверг. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Реализуется программа «Орлята России». Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально – значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Занятия проводятся в 1- 4 классах два раза в неделю. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Орлята России» являются классные руководители.

В рамках гражданско – патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и РТ, изучение истории герба гимна и флага РФ и РТ, изучение правил применения государственных символов, мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы мероприятия:

В рамках урочной деятельности тематические разделы по изучению государственных символов на уроках русского языка, родного языка, окружающего мир, обществознания, истории, ОДНКНР;

В рамках модуля «ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроком с выносом флагов РФ и РТ и исполнением гимнов РФ и РТ.

В рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально – педагогическое;
- социально – гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 408 обучающихся и 348 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 15 процентов, техническое— 10 процентов, художественное — 12 процентов, физкультурно - спортивное — 35 процентов, социально - педагогическое — 19 процентов, социально –гуманитарное -9 процентов.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

IV. Качество подготовки обучающихся

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2022 - 2023	2023-2024	2024-2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024–2025 – на 31.12. 2024 года), в том числе:			
	– начальная школа	266	243	237
	– основная школа	299	302	313
	– средняя школа	33	13	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			-
	– об основном общем образовании	-	-	
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	6	4	
	– средней школе	-	2	
	Золото			
	Серебро		2	

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»
по состоянию на 31.12.2024 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведены условно	
							Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «5»	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	53	51	96,22	8	31	73,58	2	2,7	-	-	0	0
3	71	71	100	6	39	63,38	-	-	-	-	0	0
4	61	61	100	8	25	54,10	-	-	-	-	0	0
Итого	185	183	99,15	22	95	49,36	2	1,04	-	-	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году в сравнении с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, показывают, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», ниже на 17,31 % (2023 – 66,67), процент успеваемости на том же уровне (двое неуспевающих во 2 А классе), сократился контингент учащихся 2-4 кл.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
по состоянию на 31.12.2024 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведены условно	
							Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «5»	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	58	57	98,27	-	27	46,55	-	-	-	-	0	0
6	62	62	100	3	17	32,25	-	-	-	-	0	0
7	81	79	97,53	2	27	35,80	-	-	-	-	0	0
8	59	58	94,91	1	17	30,50	-	-	-	-	0	0
9	53	53	100	-	11	20,75	-	-	-	-	0	0
Итого	313	309	98,08	6	99	33,54	-	-	-	-	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году в сравнении с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, показывают, что процент

учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,88 процента (в 2024 - 36,42%), успеваемость понизилась на 1,9 % в 5-9 классах 4 неуспевающих уч., контингент учащихся выше на 11 человек.

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

С целью определения уровня и качества знаний за предыдущий год обучения были проведены всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком на 2024 год. Ученики, в целом, справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость индивидуальной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой. Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса
по состоянию на 31.12.2024 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие			Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
							Всего		Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «5»	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	10	10	100	2	3	50	-	-	-	-	-	-	-	-	
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	
Итого															

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году приведена без 11 класса. В 2023 году в школе отсутствовал 10 класс.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

В 2024 году девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025г. в очном формате. В итоговом собеседовании принимали участие 53 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Выпускники 11-х классов сдавали экзамены по русскому языку, по математике и экзамены по выбору.

№	Наименование общеобразовательного учреждения	Количество человек - экзаменов	Количество человек, получивших результат ниже минимального	%
1	МБОУ «СОШ №1» ЕМР РТ	45	-	-

Количество участников ЕГЭ и ГВЭ в 2024 году

№	Предмет	Сдавали ЕГЭ	% от общего количества	Сдавали ГВЭ	% от общего количества	Итого
1	Русский язык	13	100	-	-	13
2	Математика (база)	4	31	-	-	4
3	Математика (профиль)	9	169	-	-	9
4	Физика	6	46	-	-	6
5	Химия	-	-	-	-	-
6	Биология	-	-	-	-	-
7	История	1	8	-	-	1
8	Обществознание	8	62	-	-	8
9	Информатика	2	15	-	-	2
10	География	-	-	-	-	-
11	Литература	-	-	-	-	-
12	Английский язык	2	15	-	-	2
	Английский язык (устно)	2	15	-	-	2
		-	-	-	-	-

Выпускники общеобразовательных учреждений, прошедшие обучение по программам:	Всего учащихся на конец учебного года	Допущены к ГИА	В том числе получили документ государственного образца об образовании:					
			всего		в т. ч. особого образца			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Награждены медалями	
							золотой	серебряной
Основного общего образования (9 кл.): -в государственных ОУ всего: <i>в том числе в формах:</i> -вечерней -экстернатной -других -в негосударственных ОУ	51	51	51	100	4	8	-	-
Среднего общего образования (11 кл.) в государственных ОУ всего: <i>в том числе в формах:</i> вечерней -других -в негосударственных ОУ	13	13	13	100	4	31	2	2

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. Школа рассмотрит итоги результатов самообследования по данному показателю, выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты, и скорректирует запланированные мероприятия на второе полугодие 2024/25 учебного года. Эти данные будут учтены и при планировании на новый учебный год, в том числе будет сделан акцент на работе с родителями. Будет проанализирована эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг.

V. Особенности организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На заседании 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы

обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования. Количество, формы, периодичность обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся внутри учебных периодов определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочей программе по предмету. С целью оптимизации количества проводимых в общеобразовательных организациях проверочных и иных диагностических работ, с учетом письма Минпросвещения России, рекомендаций Рособрнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01 в школе сформирован график проведения оценочных процедур. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном ОУ.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся реализуется социально-экономический профиль.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году (11 кл.)	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году (10 кл.)
Социально-экономический	Алгебра и начала математического анализа. (Геометрия, Вероятность и статистика). Обществознание.	13	10

VI. Востребованность выпускников

Трудоустройство и продолжение образования выпускников IX класса

№ п/ п	Всего выпус книко в 9 кл. (чел)	получ или аттест ат об ООО	Из получивших документ об образовании								Из не завершивших программы основного общего образования * (не прошедших государственную итоговую аттестацию)									
			продолжают образование в 10 кл.		в профессион альных организация х		работают		иное**		продолжают обучение в 9 кл.				работают		иное**			
											очно		в иных формах						продолжают обучение и проходят профподготов ку на базе профорганиза ций	
			чел.	%*	чел	%*	чел	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел	%*	чел	%*
1.	51	51	8	-	43	85	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0	0,00

Трудоустройство и продолжение образования выпускников XI класса

Всего выпускников XI кл.	Выпуск XI классов, всего (чел.)		Из получивших документ об образовании				Из незавершивших программы среднего общего образования (не прошедшие ГИА)	
	Получили документ о	% от выпуска	продолжают обучение в профессиональных организациях	Итого за пределами	работают	иное**	работают	иное**

			Высшего образования				Среднего профессионального образования				Респ. (ВО, СПО)									
			всего (чел.)	% от выпуска XI кл.	в том числе за пределами Респ.	% от числа обучающихся в ВПО	всего (чел.)	% от выпуска XI кл.	в том числе за пределами Респ.	% от числа обучающихся в СПО	всего (чел.)	% от выпуска XI кл.	всего (чел.)	% от выпуска XI кл.	всего (чел.)	% от выпуска XI кл.	чел	%	чел	%
13	13	100	13	100	0	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

VII. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На период самообследования в Школе работает 28 педагогов, из них 2 — внешних совместителя. В 2024 году аттестацию прошли 11 педагогов: на высшую квалификационную категорию - 6 чел. и 5 чел. на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

• кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

Кадровый состав педагогов по состоянию на 31.12.2024 года

Категории работников	Образование		Стаж					Квалификационные категории		Без категории
	Высшее	Получают высшее образование	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	
Руководящие работники	5	-	2	-	1	1	1	1	2	2
Педагогические работники	23	-	1	2	1	4	15	6	9	8
Всего	28	-	3	2	2	5	16	7	11	10

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены – 2.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан - 8.

Нагрудным знаком «За заслуги в образовании» - 2.

Нагрудным знаком «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» - 1.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в 2024-2025 учебном году прошли 10 педагогических работника (35,7 % от общего числа педагогов).

Сто процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: Учи.ру, РЭШ и др.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров: 5% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий; 100% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19263 единиц;
- объем учебного фонда – 9804 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- книговыдача – 9496 единиц в год.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9804	8003
2	Педагогическая	455	26
3	Художественная	7451	1012
4	Справочная	289	147
5	Языковедение, литературоведение	441	39
6	Естественно-научная	407	199
7	Техническая	92	22

8	Общественно-политическая	224	48
---	--------------------------	-----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: дисков - 95, мультимедийные средства – 5.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

На официальном сайте Школы публикуются новости о проводимых мероприятиях в библиотеке.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Библиотека школы выписывает 3 наименования газет и 4 наименования журналов.

Отсутствует финансирование библиотеки для обновления фонда художественной литературы.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда. По результатам проверки составлены акты.

Заведующая библиотекой Салихова Н.Н. проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в квартал. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в «Журнал проверок наличия экстремистских материалов в библиотеке МБОУ «СОШ №1» ЕМР РТ»

В школьной библиотеке материалы экстремистского характера, представленные на бумажных носителях (книги, брошюры), в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом), также представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.) отсутствуют.

Х. Материально-техническая база

Здание школы введено в эксплуатацию в 1986 году. Школа расположена в зоне жилой застройки, за пределами санитарно-защитных зон предприятий и имеет ограждение в виде железного забора и сеткой Рабица. Территория школы разделена на зоны: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, хозяйственная зона. Учебно-опытная зона засажена деревьями и кустарниками, цветами за которыми ухаживают учащиеся школы.

Образовательная деятельность ведётся в помещении, назначение: нежилое, общая площадь 6301,3 кв.м

Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под школу, общая площадь 18365 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

В школе оборудованы и оформлены предметные кабинеты: технологии, биологии, информатики, математики, физики, химии, истории и обществознания, 3 кабинета иностранного языка, 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета родного (татарского) языка и литературы, 9 кабинетов начальных классов. Во всех учебных кабинетах учителями ведется работа по формированию медиатеки, содержащей различные программные продукты по предметам.

Функционирует Музей истории школы.

Оснащенность оборудованием учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями:

Кабинеты	Количество мест	Площадь кв.м	Количество единиц оборудования	% оснащённости в соответствии
Химии Биологии	30	67,4 69,0	Таблицы по биологии, комплекты химических реактивов по неорганической химии	Химия – 65% Биология – 80%,
Физической культуры		258,8 150,7	Мячи баскетбольные – 5, волейбольные – 6, футбольные – 1, набивные – 4, лыжи – 17 пар, лыжные палки – 17 пар, гимнастический конь – 1, гимнастический козел – 1, волейбольная сетка – 2 шт., волейбольные стойки – 2, гимнастические скамейки- 6, баскетбольные щиты – 2, комплект для прыжков в высоту – 1,	62%

			планка для прыжков в высоту – 1, гранаты – 6, скакалки – 10 шт., гантели – 2 пары, шведские стенки – 6.	
Технологии (мальчики)	15	70,5 66,6	4 станка	50%
Информатики	11	66,4	ПК – 15 шт. Проектор – 1 Принтер - 1	65%
Татарского языка	18	50,6 30,1 49,3 50,7	Словари – 25	58%
Технологии (девочки)	20	71,9	Швейные машины – 9 шт.	60%

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	6
из них используются в учебном процессе	6
из них не ниже класса Р IV	6
Количество ноутбуков	34
Количество интерактивных досок	5
Количество мультимедиа проекторов	34
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	33
Наличие сайта, адрес	https://edu.tatar.ru/elabuga/sch1
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	
Количество педагогов, владеющих информационными технологиями	28

Анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» ЕМР РТ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Материально-техническая база МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» ЕМР РТ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, находится в удовлетворительном состоянии.

XI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образовательных результатов в Школе в 2024 году организовывалась на основании:

- положения о внутренней системе оценки качества образования
 - положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
 - положения об индивидуальном проекте обучающихся
- и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единого подхода к оценке качества образования и ее измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной системы образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- самообследование деятельности ОО, развитие форм оценки качества образования, включая самооценку и педагогическую экспертизу;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам субъектов образовательной деятельности;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности;
- анализ эффективности принимаемых управленческих решений;
- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартами;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности и повышение информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МБОУ «Средняя школа № 1».

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- предметные результаты
- метапредметные результаты
- личностные результаты
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях олимпиадах.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- психолого-педагогические условия;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое информационное обеспечение;
- санитарно-гигиенические условия;
- наличие электронного документооборота и нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов учащихся высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе составляет 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов. Высказаны пожелания о продолжении обучения по социально-экономическому профилю.

Результаты анализа показателей деятельности школы

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	560 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	237 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	313 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	197 чел.
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,34 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,42 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	74 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека /31 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	115 человек/ 20,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/ 5,2 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/0,35%
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13 человек/ 2,32%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	28 человек/ 100%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 64,3 %
1.29.1	Высшая	7 человек/ 25 %
1.29.2	Первая	11 человек/ 39,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 10,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 60,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 10,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/ человек/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно	18 единиц

	-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	162 человека/27%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,11 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО. Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «Средняя школа № 1»

Р. Д. Оленёва

Лист согласования к документу № Отчет от 14.04.2025
Инициатор согласования: Оленева Р.Д. Директор
Согласование инициировано: 14.04.2025 14:37

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Оленева Р.Д.		 Подписано 14.04.2025 - 14:37	-